



# Актуальность проекта

Мало научить ребенка есть, пить, говорить, одеваться, играть, крайне важно прививать ему любовь и бережное отношение к природе.

Именно с раннего возраста необходимо развивать в ребенке наблюдательность, сочувственное, бережное отношение к окружающему миру.

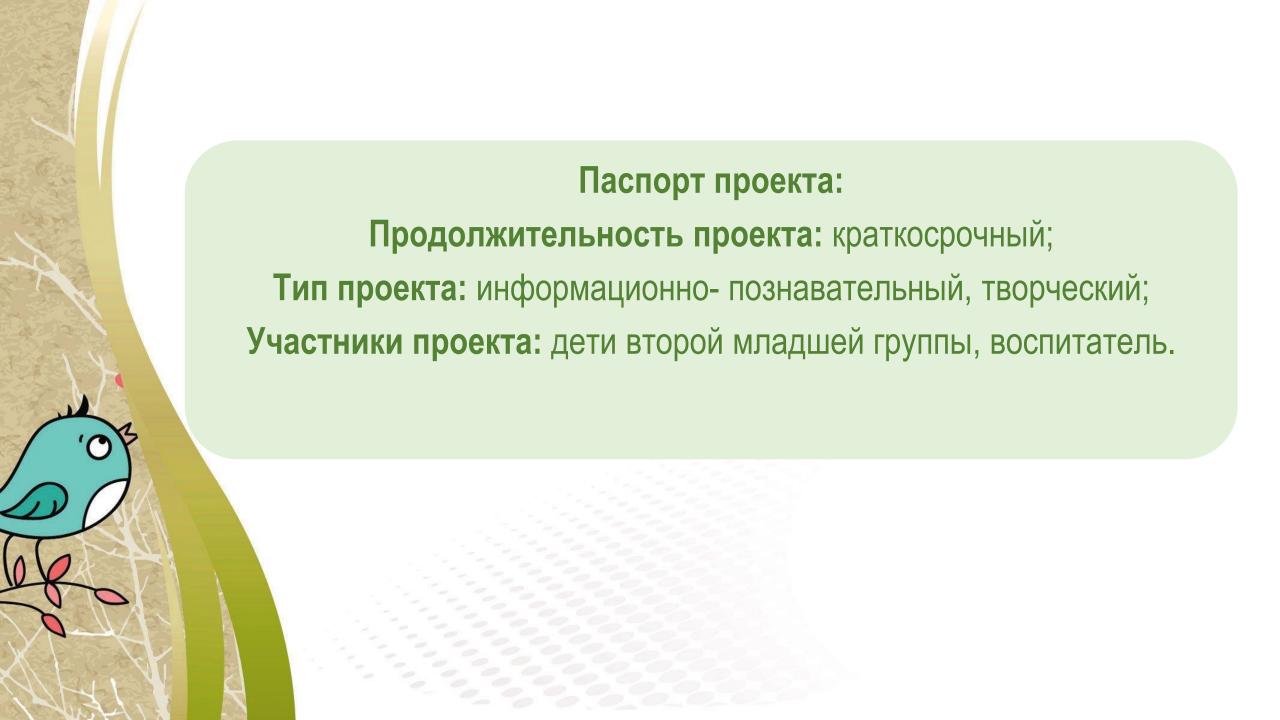
Природа с её необычным разнообразием явлений, животных и растений пробуждает в ребенке яркие впечатления, вызывает положительные эмоции.

Желание приоткрыть тайны природы делает ребенка любознательным и разносторонним. Воспитание и развитие позитивных чувств — основа экологического воспитания. Изучение природы родного края делает ребенка уверенным и самостоятельным в окружающем его мире.

Проект поможет детям узнать много нового об окружающем их мире птиц, стать добрее, внимательнее не только к братьям нашим меньшим, но и друг к другу. Ребята научатся наблюдать за птицами и бережно относиться к ним.

**Цель проекта:** ознакомление детей с птичкой – синичкой, её внешним видом, повадками.

Задачи проекта: Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека. Научить распознавать синицу по характерным признакам. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе. Развивать творческие способности детей.



### Предполагаемый результат:

- ✓расширение знаний о зимующих птицах, о природе родного края;
- ✓желание детей заботиться о своих пернатых соседях;
- ✓развитие наблюдательности и расширение кругозора;
- ✓ развить интереса детей к совместной деятельности с воспитателем;
- ✓ развитие интереса к творчеству;





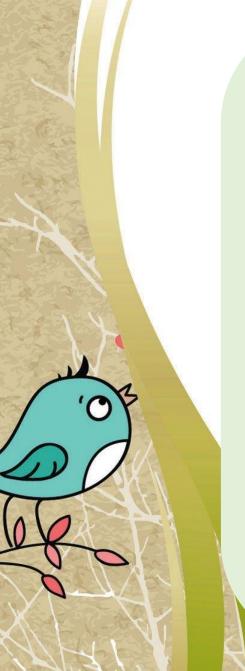
## Реализация проекта:

## **≻**Подготовительный этап:

Выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной среды для детей (подбор художественной литературы, аудио и видеоматериалов, дидактических игр, оформление выставки рисунков и поделок).

Введение детей в проект.



#### > Основной этап:

Беседа: «Синичка-невеличка»;

Чтение рассказа «Весёлая синичка»;

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующий птиц; ситуаций помощи птиц зимой;

**Просмотр мультфильма:** «Зимующие птицы»;

Беседа: «Зимующие птицы»;

Беседа: «Покормите птиц зимой»;

**Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, конструирование):** «Синички у кормушки», «Моя синичка», «Полет птиц»;

Дидактические игры: «Собери птицу», «Найди тень».

> Заключительный этап:

Выставка творческих работ.































